


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.6 «Основы финансовой грамотности»**

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик:

Согрина Н.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление».

Рецензент: Т.А. Степанова, руководитель Департамента инвестиционной деятельности АНО «Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин

Протокол от «28» января 2025 г. № 1.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
специальных экономических дисциплин

С.Е. Романова

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности из повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>– рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>– грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– основные виды планирования.</li> <li>– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</li> <li>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
лабораторные работы	
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала 1. Введение в дисциплину. Особенности поведения в финансовой сфере. 2. Финансовая грамотность в России и за рубежом.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 1. «Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов»		2	
Тема 1.1. «Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи»	Содержание учебного материала 1. Понятие финансовой грамотности; 2. Цели и задачи финансовой грамотности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 2. «Место России в международной банковской системе»		10	
Тема 2.1 «Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг»	Содержание учебного материала.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции.		
	В том числе практических занятий:	4	ОК 06 ОК 09
	1. Практическая работа 1. «Кредиты и займы».	2	

	2. Практическая работа 2. «Личный бюджет и финансовое планирование». Индивидуальные и групповые практические задания.	2	
	Самостоятельная работа студентов Роль финансовой грамотности при принятии стратегических решений.	2	
Раздел 3. «Налоговая система Российской Федерации»		8	
Тема 3.1 «Система налогообложения физических лиц»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Устройство налоговой системы. Плательщики и объект налогообложения. Порядок расчета налога. Налоговые вычеты. Порядок получения налогового вычета.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическая работа 3. «Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов».	2	
	2. Практическая работа 4. «Отчисления на социальные нужды». Индивидуальные и групповые практические задания.	2	
	Самостоятельная работа студентов Налоговая система Российской Федерации.	4	
Раздел 4. «Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации»		10	

Тема «Формирование стратегии инвестирования»	4.1. Содержание учебного материала.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Виды стратегий инвестирования. Инструменты инвестирования и стратегии инвестирования. Выбор стратегии инвестирования.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическая работа 5. «Разработка плана инвестирования».	2	
	2. Практическая работа 6. «Выбор инвестиционных инструментов»	2	
	Самостоятельная работа студентов Стратегия инвестирования	4	
Раздел 5. «Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет»		8	
Тема 5.1 «Структура и планирование личного и семейного бюджета»	Содержание учебного материала.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Понятие и структура личного и семейного бюджета. Основы личного финансового планирования. Программные продукты, облегчающие личное бюджетирование.		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическая работа 7. «Составление личного бюджета, оценка его сбалансированности».	2	
	Самостоятельная работа студентов. Определение возможностей накоплений и постановка финансовых целей их использования	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет общеобразовательных социально-гуманитарных и экономических дисциплин).

##### Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 24 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания:**

**Дополнительные источники:**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования.</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными понятиями финансовой грамотности и законодательными актами, регламентирующими ее вопросы;</li> <li>- владение методиками принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- знание виды планирования;</li> <li>- знание устройства банковской системы, основных видов банков и их операций;</li> <li>- знание устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц.</li> </ul>	<p>Опрос (устный или письменный).</p> <p>Индивидуальные практические задания.</p> <p>Участие в творческих заданиях.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует владение знаниями по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- умение рационально планировать свои доходы и расходы;</li> <li>- демонстрирует владение приемами грамотного применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решений ситуативных задач;</li> <li>- решение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- участие в творческих индивидуальных и групповых работах.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>		
--	--	--